

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**К.М.03.03 Содержание дополнительного образования в сфере технологии и дизайна**  
(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

---

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профили) Дизайн. Технология**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**  
квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2020**

---

год набора

**Составитель(и):** (указывается ФИО, ученое звание, степень, должность)  
Батова Татьяна Романовна,  
ст. преподаватель кафедры искусств и дизайна

Утверждено на заседании кафедры искусств и дизайна  
института креативных индустрий и предпринимательства  
(протокол №7 от 18.03.2020 г.)

Зав. кафедрой:  Терещенко Е.Ю.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков механической обработки материалов; знакомство с оборудованием и оснасткой для выполнения операций механической обработки материалов; ознакомление студентов с методами нанесения покрытий на конструкционные и художественные материалы; влияние покрытий на эстетические и эксплуатационные свойства материалов.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК 5.1 Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования ОПК 5.2 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения ОПК 5.3 Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы и средства профессиональной деятельности; применение современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании; основы развития и обучения лиц с особыми образовательными потребностями, методы статистической обработки данных научного исследования.</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно выбирать методологические подходы к разработке исследовательских программ в области мониторинга образовательных результатов обучающихся; осуществлять взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении; анализировать и применять методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса;</p> <p><b>Владеет:</b> принципами и методами проведения научных исследований; навыками организации, прогнозирования и проведения мониторинга образовательных результатов обучающихся, навыками разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении</p>

	образовательных результатов.	
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК 8.1 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК 8.2 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p>ОПК 8.3 Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоённому профилю (профилям) подготовки</p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики; методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики; методы и технологии социально-психологической поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья; технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; методы математической статистики</p> <p><b>Умеет:</b> учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого-педагогического знания; анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовать научное исследование в области педагогики; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; умеет обрабатывать данные и их интерпретировать; осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области; представлять результаты исследовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения исследований с учетом теоретических и эмпирических ограничений, накладываемых структурой психолого-педагогического знания; осуществлением обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований в области</p>

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Содержание дополнительного образования в сфере технологии и дизайна» относится к дисциплинам комплексного модуля, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Дизайн. Технология.**

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки модуля дисциплин второй профильной подготовки, такие как "Методика технологической подготовки в системе общего, профессионального и дополнительного образования", "Основы специальной педагогики и специальной психологии", "Технологии исследовательской и проектной деятельности в образовании", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности", "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество	из них – на курсовую		
4	7	4	144	18	36	-	54	10	63	-	-	экзамен
Итого:		4	144	18	36	-	54	10	63	-	-	экзамен

Интерактивные часы реализуются в формах коллективных дискуссий и выполнении творческих заданий.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ЛБ	ПР				

1	Раздел 1. Нормативно-правовая база по организации дополнительного образования	4		8	12	4	14	
2	Раздел 2. Концептуальные основы организации дополнительного образования детей	4		8	12	2	26	
3	Раздел 3. Содержание и формы организации дополнительного образования	4		10	14	2	13	
4	Раздел 4. Проектирование дополнительных образовательных программ в сфере технологии и дизайна	6		10	16	2	10	
	<b>Экзамен</b>							
	<b>Всего за 2 семестр:</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>63</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>63</b>	

### **Раздел 1. Нормативно-правовая база по организации дополнительного образования**

Становление нормативно-правового регулирования дополнительного образования детей: исторический обзор документов. Обзор современных документов международного и федерального уровней, регламентирующих функционирование дополнительного образования детей. Государственный заказ на дополнительное образование детей через призму актуальной нормативно-правовой базы. Региональный уровень нормативно-правовой базы системы дополнительного образования детей. Локальный уровень нормативно-правовой базы системы дополнительного образования детей.

### **Раздел 2. Концептуальные основы организации дополнительного образования детей**

Понятие и сущность современного дополнительного образования детей. Принципы организации дополнительного образования детей в России. Концептуальные идеи организации дополнительного образования детей. Основные и особенные подходы к организации дополнительного образования детей. Подходы к оценке ожидаемых результатов дополнительного образования детей.

### **Раздел 3. Содержание и формы организации дополнительного образования**

Особенности содержания дополнительного образования детей. Направленности дополнительного образования детей. Функции дополнительного образования детей. Формы организации дополнительного образования детей.

### **Раздел 4. Проектирование дополнительных образовательных программ в сфере технологии и дизайна**

Классификация программ дополнительного образования в сфере технологии и дизайна, уроки труда. Структура образовательной программы дополнительного образования детей. Технология разработки программы дополнительного образования детей. Анализ и оценка качества программ дополнительного образования детей.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Дополнительное образование детей: история и современность : учеб. пособие для академического бакалавриата / отв. ред. А. В. Золотарева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06301-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6D9A51E0-5DC2-45F2-AAFF-64FEF95A07DD](http://www.biblio-online.ru/book/6D9A51E0-5DC2-45F2-AAFF-64FEF95A07DD).
2. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/77B61C5F-B49F-4E00-93EC-464DD0E69E5E](http://www.biblio-online.ru/book/77B61C5F-B49F-4E00-93EC-464DD0E69E5E).

### **Дополнительная литература:**

3. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей : учеб. пособие / А. В. Золотарева [и др.] ; под науч. ред. А. В. Золотаревой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09033-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3A32F1E9-814C-4BF1-A340-1191F6548E73](http://www.biblio-online.ru/book/3A32F1E9-814C-4BF1-A340-1191F6548E73).
4. История и теория дополнительного образования : учеб. пособие для академического бакалавриата / Б. А. Дейч [и др.] ; под ред. Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08752-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7819222B-C0FA-4424-8A31-0912E1D021D1](http://www.biblio-online.ru/book/7819222B-C0FA-4424-8A31-0912E1D021D1)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:  
KasperskyAnti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:  
Windows 7 Professional  
Windows 10  
MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:  
7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:  
Adobe Reader  
FlashPlayer  
Google Chrome  
LibreOffice.org  
MozillaFireFox

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>  
ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.